

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Чирбаев В.И.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Урология

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

12 сентября 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Урологии»

Протокол от 04 сентября 2019 г. № 1.
Зав. кафедрой: д.м.н., профессор Чернецова Г. С.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС:

23 сентября 2020 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Урологии»

Протокол от 28 августа 2020 г., № 1.
Зав. кафедрой: д.м.н., профессор Чернецова Г. С.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

09 сентября 2021 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Урологии»

Протокол от 01 сентября 2021 г. № 1.
Зав. кафедрой: д.м.н., профессор Чернецова Г. С.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Урологии»

Протокол от _____ 2022 г. № ____.
Зав. кафедрой: д.м.н., профессор Чернецова Г. С.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Урологии»

Протокол от _____ 2023 г. № ____.
Зав. кафедрой: д.м.н., профессор Чернецова Г. С.

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научных и педагогических кадров (ООП) аспирантуры, реализуемая государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО КРСУ) по направлению подготовки 31.06.01 - «Клиническая медицина» и направленности (специальности) 14.01.23 - «Урология» разработана КРСУ на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО). ООП по направленности 14.01.23 - «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Направленность (специальность) 14.01.23 - «Урология» формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу для разработки ООП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.01.23 – «Урология» составили следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013г. №1259;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (далее ФГОС) по специальности «Урология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014г №1200;
5. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
7. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский славянский университет;
8. Локальные нормативные акты.

2. Характеристика направления подготовки

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая КРСУ медицинского факультета по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая

медицина» очно-заочной формы обучения направленности (специальности) 14.01.23 - «Урология».

Обучение по программе аспирантуры в КРСУ осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения устанавливается КРСУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья КРСУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) «УРОЛОГИЯ».

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 6480 часов, или 180 зачетных единиц (ЗЕТ). Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Программа аспирантуры включает четыре блока: образовательные дисциплины (модули), практику, научно-исследовательскую работу, государственную итоговую аттестацию.

Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)» - имеет трудоемкость 30 зачетных единиц (1080 часов) и включает в себя базовую и вариативную части. Базовая часть имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа) и включает две дисциплины (модуля): «История и философия науки» (01; 4ЗЕТ – 144ч), «Иностранный язык» (02; 5ЗЕТ - 180 часов). Названные выше части блока 1 аспирант осваивает в течение 1 года обучения. Вариативная часть имеет трудоемкость 21 зачетную единицу (756 часов) и включает 4 обязательные дисциплины: «История медицины» (03; 2ЗЕТ – 72 часа), «Технология научных исследований» (04; 3ЗЕТ – 108 часов), «Педагогика и психология высшей школы» (05; 4ЗЕТ – 144 часа), «Урология» (06; 3 ЗЕТ – 108 часов); и 3 дисциплины по выбору: «Онкоурология»

(07; 3ЗЕТ – 108 часов), «Хирургия» (08; 3ЗЕТ – 108 часов), «Урогинекология» (09; 3ЗЕТ – 108 часов), «Травматология» (10; 3ЗЕТ – 108 часов), «Фтизиоурология» (11; 3ЗЕТ – 108 часов), «Поликлиника» (12; 3ЗЕТ – 108 часов). К этой группе относятся дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности и дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности. Обязательные дисциплины составляют 12 ЗЕТ (432 часа). Обучение организуют и проводят специалисты профильных кафедр. Дисциплины по выбору составляют 9 ЗЕТ (324 часа). Время прохождения дисциплин – 1-3 курсы при очной, и 1-4 курсы при заочной форме обучения.

Освоение дисциплин Блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать: подготовку письменного текста (реферата, эссе, аналитической записки), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость аспиранта по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

Блок 2 «Практики» имеет трудоемкость 12 ЗЕТ (432 часа). «Педагогическая практика» имеет трудоемкость 6 ЗЕТ (216 часов). Аспирант проходит практику под руководством научного руководителя. Время прохождения практики – 3 и 4 семестры, общая продолжительность – 4 недели. Порядок прохождения практики регулируется Положением о педагогической практике аспирантов ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. «Производственная практика» имеет трудоемкость 6 ЗЕТ (216 часов). Аспирант проходит практику под руководством научного руководителя. Время прохождения практик – 3 и 4 семестры при очной и заочной формах обучения. Общая продолжительность практик – 4 недели.

Блок 3 «Научные исследования» имеет трудоемкость 129 зачетных единиц (4644 часа), включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. «Научно-исследовательская деятельность» выполняется аспирантом под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Время прохождения – 1-3 курсы при очной, и 1-4 курсы при заочной форме обучения. Профильная кафедра создает условия для НИД аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу на клинических базах, в научных лабораториях, библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта. Подготовка текста научно-квалификационной работы осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, законченного текста научному руководителю. Результаты НИД аспирант обобщает в научных публикациях. За период обучения в аспирантуре аспирант должен опубликовать не менее трех научных публикаций в рекомендуемых ВАК России профильных изданиях. Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» является базовым и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь» имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа). «Государственная итоговая аттестация» включает программы: «Подготовка к сдаче

и сдача государственного экзамена» в объеме 3 ЗЕТ (108 часов); «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы по теме диссертационного исследования» в объеме 6 ЗЕТ (216 часов). Время прохождения ГИА – 6-й семестр при очной форме, и 8-й семестр при заочной форме обучения.

Факультативная часть является вариативной и включает программы «Академического письма», «Научного семинара», «Государственного языка» в объеме 6 ЗЕТ (216 часов). Время прохождения факультативных дисциплин учебному плану – 3-4 семестр по очной и заочной формам обучения.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направленности (специальности) 14.01.23 - «Урология».

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ медицины и преподавания медицинской науки;
- совершенствование знаний для их применения в профессиональной, научной, практической и педагогической деятельности.

4. Требования к результатам освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника формируются: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направлением программы аспирантуры кафедры урологии.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области исследуемой специальности (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в исследуемой специальности (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик в практическую медицину (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторно-инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью и готовностью к постановке диагноза на основании алгоритма диагностического исследования в соответствии со специальностью (ПК-1);

способностью и готовностью анализировать знания анатомо-функционального состояния организма пациентов для современной диагностики патологических процессов при урологических заболеваниях (ПК-2);

способностью и готовностью назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или оперативного лечения (ПК-3);

Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, законы Российской Федерации и Кыргызской Республики, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации, применимые к профилю специальности «Урология» (ПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по специальности «Урология» (ПК-5).

Таким образом, в КРСУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций аспирантов.

5. Требования к структуре ООП

В соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» по направлению подготовки 31.06.01 – «Клиническая медицина» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); программами научно-исследовательской и педагогической практик; годовым календарным учебным графиком, факультативными дисциплинами и Государственной итоговой аттестацией, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - программа аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» направленности (специальности) 14.01.23 - «Урология» разработана на основании ФГОС ВО, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Факультативы, которые относятся к вариативной части программы обучения в аспирантуре.

Общая структура ООП представлена в таблице 1.

Таблица 1. – Структура программы

Структура программы аспирантуры	Трудоемкость в з.е.	
	по ФГОС	по учебному плану КРСУ
	Дисциплины (модули)	
	<u>Базовая часть.</u>	<u>9</u>
История философии и науки	4	4
Иностранный язык	5	5

Блок 1	<u>Вариативная часть.</u>	<u>21</u>	<u>21</u>
	История медицины	2	2
	Технологии научных исследований	3	3
	Педагогика и психология высшей школы	4	4
	Урология	3	3
	Онкоурология / Хирургия	3/3	3/3
	Урогинекология / Травматология	3/3	3/3
	Фтизиоурология / Поликлиника	3/3	3/3
Блок 2	Практики		
	<u>Вариативная часть.</u>	<u>12</u>	<u>12</u>
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	6	6
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	6	6
Блок 3	Научные исследования		
	<u>Вариативная часть.</u>	<u>129</u>	<u>129</u>
	Научно-исследовательская деятельность	107	107
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	22	22
Блок 4	Государственная итоговая аттестация		
	<u>Базовая часть.</u>	<u>9</u>	<u>9</u>
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	3
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	6
Факультативы			
	<u>Вариативная часть.</u>	<u>10</u>	<u>10</u>
	Академическое письмо	2	2
	Научный семинар	4	4
	Государственный язык (кыргызский)	4	4

5.1. Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план подготовки разработан в соответствии с общими требованиями к структуре программы аспирантуры по направлению 31.06.01 - «Клиническая медицина», сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО.

Учебный план отражает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций основной образовательной программы. Учебный план также представляет базовые количественные параметры ООП, такие как общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

В базовую часть Блока 1 включены базовые дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных дисциплин КРСУ (и выпускающая кафедра) самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин. В вариативную часть включены учебные дисциплины, научные исследования и практики, соответствующие структурным блокам ООП, а также формирующие содержательное ядро направленности 14.01.23 - «Урология».

Для каждой дисциплины, модуля, практики и научных исследований в плане указаны виды учебной работы (аудиторная работа - лекции, семинары и практические занятия; самостоятельная работа студента) и формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой).

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», учебный план включает дисциплины по выбору в объеме 42,8 % от вариативной части программы.

При реализации программы аспирантуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин в соответствии с требованиями Приказа №1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

5.2. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике ООП подготовки аспирантов показана последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики, научную деятельность, промежуточную и итоговую (государственную) аттестации, каникулы.

Согласно учебному плану подготовки продолжительность учебных семестров составляет 16, 19, 22 недели. Продолжительность экзаменационных сессий – 1 неделя.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 9-10 недель.

5.3. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ООП;

- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

5.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Приказа №1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний в КРСУ».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий;
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерная тематика рефератов, и выпускных квалификационных работ;

другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

6.0. Требования к условиям реализации

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1. Требования к кадровым условиям реализации

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) оставляет не менее 2х – в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 - в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в

Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 75 %.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет научную степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Кафедра урологии имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя учебные комнаты и лекционный зал для обеспечения преподавания дисциплин (модулей) и осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронной библиотеки) - библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями (50 и более экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и около 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся).

КРСУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав указан в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к электронному обучению, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и к информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Оценка качества освоения основной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – «Клиническая медицина» и направленности 14.01.23 - «Урология» и в соответствии с требованиями Приказа №1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, уровню рубежного контроля, промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплин и практик, самостоятельности суждений, умению аргументировать и отстаивать свою точку зрения с научным стилем изложения.

Программу Государственной итоговой аттестации готовит кафедра урологии Медицинского факультета КРСУ. Программа утверждается Ученым советом вуза. В соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению 31.06.01 - «Клиническая медицина», направленности 14.01.23 - «Урология» КРСУ обеспечивает требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом, а также разрабатывает систему оценки качества освоения студентами образовательной программы аспирантуры.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга и периодического лицензирования, и аттестации образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности научно-педагогических работников;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) вуза и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Важным условием обеспечения высокого качества образовательной программы становится развитие электронной информационно-образовательной среды университета, в рамках которой согласно ФГОС ВО (п. 7.1.2.) обеспечивается:

- доступ к учебным планам (сайт КРСУ <http://www.krsu.edu.kg>), рабочим программам дисциплин, практик и НИД (сайт КРСУ <http://www.krsu.edu.kg> - кафедра), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (библиотечная система ИРБИС);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (Интегрированная Автоматизированная Информационная Система КРСУ (ИАИС));
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет" осуществляется посредством ИАИС. Прямой доступ к информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется обучающимся, научно-педагогическим работникам после прохождения авторизации)

Оценка качества освоения образовательных программ, согласно требованиям ФГОС по направлению 31.06.01 - «Клиническая медицина», включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов (в периоды зачетно - экзаменационных сессий) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В нее входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством образования и науки Кыргызской Республики. Государственная итоговая аттестация проверяет сформированность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, так как они включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры согласно положению ФГОС ВО (п.5.4.).